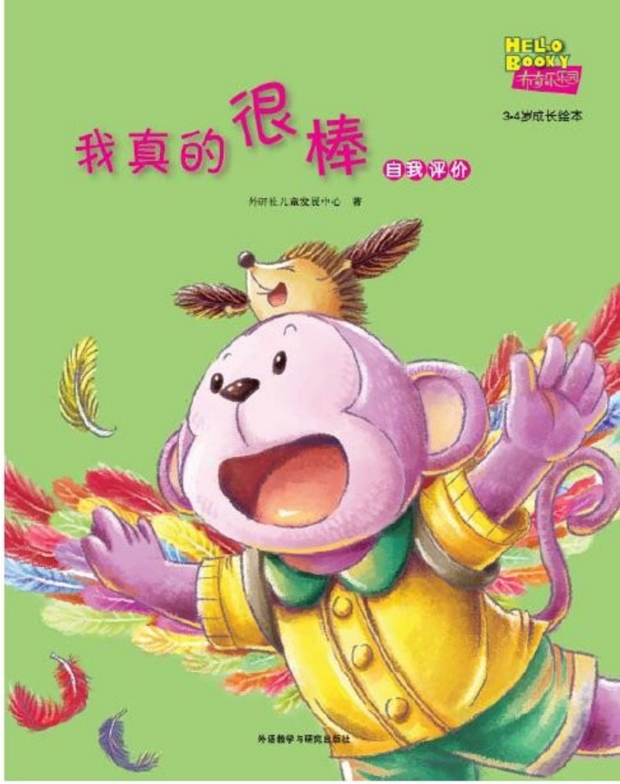
布奇情商故事系列

我真的很棒

—— 自我评价



自我评价能力的发展是儿童自我意识发展的核心内容，它会直接影响儿童的行为。3-4 岁的孩子开始出现自我评价，这种针对自己能力和行为进行的评价，是孩子自我调节的重要机制。

《我真的很棒》中阿迪的自我评价就充分体现出该年龄阶段孩子的特点：当别人评价他最棒时，他就认为自己最棒；飞行尝试失败之后，他的自我评价急转直下，跌到谷底；帮助老鹰重新飞入云霄之后，他又重拾自信。这种依赖他人和带有极大主观情绪的自我评价提示我们：在帮助孩子认识自我的过程中要运用适宜的教育方法。

对孩子来说，最好的教育就是用欣赏的眼光看待他们，相信他们的能力，帮助他们发现自己的优点，并及时给予肯定。当我们用正向的态度与孩子一起参与活动时，孩子会得到极大的鼓舞，形成正确的自我评价，进而养成良好的个性，更好地适应生活，建立融洽的人际关系。

阿迪可会画画了，还能猜出好多谜语。
大家都说阿迪是最棒的，
阿迪当然也是这么想的。
“还有谁比我更棒呢？”
阿迪得意地对莫莫说，
“我什么事情都能做！”
“你能像小鸟一样飞得高高的吗？”
莫莫问道，“或者像白云一样飘在天上，也行哦！”

"这可难不倒我。"
阿迪说完就张开双手，
上下拍打起来。
可是，不管他多么用力，
还是一点儿也没飞起来。

"没关系，"
阿迪想，"我是最棒的，一定能飞起来。"
于是，他使劲儿想着办法。

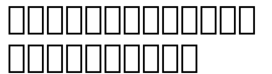
“有了！用羽毛做一对翅膀，
我就可以飞起来了。”
太好了！阿迪说干就干，
他开始到处捡羽毛。
有时候还想悄悄地拔上几根！

慢慢地，阿迪袋子里的羽毛多了起来。
他终于可以做一对翅膀了！
阿迪把五颜六色的羽毛粘了起来。
瞧，翅膀做好了，
它可真漂亮！

带上翅膀，阿迪兴冲冲地找到莫莫：
“我有翅膀了，我可以飞起来啦！”
“真的吗？”莫莫摸着脑袋半信半疑。

莫莫的家

不过，莫莫还是想看个究竟。
他们来到一个小草坡。



喳～
～唧
阿迪神气地爬上小草坡，
像小鸟一样拍拍翅膀，
然后用力一跳。
阿迪真的飞起来啦！
喳
唧唧

眼看就要掉到地上了，
一群小鸟急忙飞来帮忙，
阿迪这才安全着地。

“唉……”阿迪坐在地上难过地叹着气。
他真想不明白：
“大家都说我是最棒的呀，为什么我不能飞呢？”
“唉……”
树上传来更难过的叹气声，
原来是一只老鹰。
“你为什么叹气呢？”
“我的羽毛掉了，再也飞不起来了。
我多想再飞一次呀！”

可是，看到老鹰失望的样子，
阿迪可怜起它来，心里悄悄琢磨着……
终于，他想到了一个好办法。

阿迪找来剩下的羽毛，
一根一根地插在老鹰的翅膀上。
不一会儿，老鹰又有了一对美丽的翅膀。
“我可以飞起来啦！”
老鹰激动地说，
“阿迪，你愿意和我一起飞吗？”

“我……我飞不起来……”
阿迪不好意思地说。
“你愿意坐在我的背上吗？”
老鹰热情地邀请着阿迪。

阿迪和老鹰一起飞起来啦！
他们越飞越高，
越飞越高……

他们飞进了云朵里，
一朵朵白云在他们身边飘呀飘。
阿迪高兴地想：“虽然我不会飞，
但我能帮老鹰飞起来，
我真的很棒！”

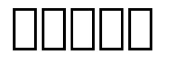
给家长的话：

应该如何培养宝宝的自我评价能力呢？

3-4 岁的宝宝开始发生自我评价，但这时候的自我评价表现为依从性，常常只是复述别人对他的评价，比如“妈妈说我是乖宝宝”“爸爸说我听话”之类。他们通过别人的评价来认识自己，从而调节自我的行为。因此，这个年龄段的宝宝的自我评价带有较强的依赖他人和极大主观情绪的特征。 4-5 岁宝宝的自我评价已经开始向独立、细致、评价内心品质的方向发展。 5-6 岁的宝宝的自我评价从依从性向独立性发展，他们不再轻信成人的评价，已经会用自己的眼光、感觉去辨别是非，也就是我们一直说的“小孩越大，主意越大”，他们不再是你说什么就是什么了。当成人的评价与宝宝的的自我评价不一致时，他们会提出意见。同时，他们的自我评价开始从个别性评价向多面性评价发展，例如；在评价自己时，他们会说：“我会唱歌跳舞，但画画不行。”

下集故事预告：

关于克服任性的《我不要变成小魔怪》



1 [illegible]

[illegible]

2 [illegible]

[illegible]

3 [illegible]

[illegible]

4 [illegible]

[illegible]

[illegible]